

1-1

掌握敏感期，教養更省力



敏感期的介紹

- 「敏感期」一詞，由荷蘭生物學家佛里（Hugo de Vries）首度提出，在動物身上發現的。
- 定義：生物體成長的時候，所擁有的一種特別感覺力（sensibility），這種感覺力是短暫的傾向，一旦取得想要的特質，這種特殊的感覺力就會消失。
- 限於獲得一種特殊的品質。
- 出現時會有的徵兆：專注、重複、滿足（打從心底展現的笑容）
- 每一個兒童都有一種內在衝動，指引他去做一些重要的動作，做不來將會非常無助。

- 敏感期各階段

✓ 秩序感(1到3歲)-



秩序是生命的一種需要，當它得到滿足時，就會產生真正的快樂。在兒童生命中的某一個時期快樂就是在適當的地方找到物品。

✓ 以物品刺激五官(2.5到6歲)-

兒童是一個積極的觀察者，通過感官吸收印象。

幫助智力的發展就是幫助把意識的意象通過所謂的「感覺練習」有條不紊的分門別類。



✓ 細微的東西(1歲左右)-

強烈的吸引是外在的和易逝的，
它通常只能使兒童分心而得益甚少。

觀察與探索是孩子與生俱來的能力，
大人的使命在於深入的了解與引導。



✓ 正確的動作(2.5到6歲)-

過分熱情或者用誇張的動作給兒童示範如何做某些事情的話，兒童自我思維和判斷的能力就會受到壓抑。



✓ 對語言的感覺(0到6歲)-

兒童的語言是發展來的，而不是成人教出來的。

為人父母這必須為兒童創造一個學習語言的良好環境。

孩子不是通過真正的書寫去學會和完
善書寫的。



✓ 社交生活(2.5歲起)-

開始注意到別的孩子，
從平行遊戲開始進入到合作遊戲，
從家庭踏入團體生活的需求越來強烈。

